



## RĪGAS 49. VIDUSSKOLA

Krišjāņa Valdemāra iela 65, Rīga, LV-1010, tālrunis 67474080, e-pasts r49vs@riga.lv

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g.**

## I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vīzija** - Skolēns skolā prasmīgu skolotāju vadīts sasniedz augstu/spējām atbilstošu zināšanu un caurviju prasmju līmeni un apzināti un motivēti iesaistās mācību procesā, attīstot starpdisciplinārās prasmes un mērķtiecīgi plānojot tālākizglītību un karjeru.

**Misija** - Augsim Tēvijai, patiesībai, gaismai un dailei.

**Skola savā attīstībā galvenos stratēģiskos mērķus un uzdevumus saskata valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos formulētajos mērķos un uzdevumos.**

Rīgas 49.vidusskolas attīstības plānošanas pamatā ir Rīgas plānošanas dokumentā<sup>1</sup> formulētā 4.prioritāte "Kvalitatīva un pieejama izglītība", kuras īstenošana paredz:

4.1. uzdevums "Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā"

4.2. uzdevums "Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci"

4.3. uzdevums "Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā "

4.4. uzdevums "Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību"

4.5. uzdevums "Uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību"

4.6. uzdevums "Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību"

### Skolas attīstības plānošanas process un konteksts

Skola attīstās mūsdienu mainīgajā pasaulē. Pārmaiņu tempi kļūst aizvien straujāki.

Skolas attīstības plānā atspoguļotas prioritātes, galvenie uzdevumi, kas ir aktuāli skolā, īstenojot valsts izglītības politiku savas patstāvības, tradīciju un pieejamo resursu ietvarā.

Attīstības plāna prioritātes tiek praktiski iedzīvinātas skolas dzīvē ar atbilstošām rīcībām, aktivitātēm, pasākumiem vienā vai vairākās skolas darbības jomās<sup>2</sup>, kas atspoguļojas skolas gada darba plānojumā.

Katru gadu, veicot skolas darba pašnovērtēšanu, var rasties nepieciešamība koriģēt Attīstības plānā paredzētās prioritātes.

<sup>1</sup> Rīgas attīstības programma 2022.-2027.gadam. Rīcības plāns

<sup>2</sup> Saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta izstrādātajām Vadlīnijām izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā (apstiprinātas Izglītības un zinātnes ministrijā 2022.gada 13.janvārī)

Prioritātes/jomas

<b>Skolas darbības jomas</b>	<b>Atbilstība mērķiem</b>	<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<b>Iekļaujoša vide</b>	<b>Labā pārvaldība</b>
<b>Kritēriji</b>	Kompetence un sasniegumi. Izglītības turpināšana un nodarbinātība. Vienlīdzība un iekļaušana.	Mācīšana un mācīšanās. Pedagogu profesionālā kapacitāte. Izglītības programmu īstenošana.	Pieejamība. Drošība un psiholoģiskā labklājība. Infrastruktūra un resursi.	Administratīvā efektivitāte. Vadības profesionālā darbība. Atbalsts un sadarbība.

<b>SKOLAS PRORITĀTES</b>				
Iekļaujoša, fiziski un emocionāli droša izglītības vide			2022./2023.m.g. 2023./2024.m.g.	
Vidējās izglītības programmas īstenošanas monitorēšana, izvērtēšana un optimizācija		2023 – 2024		
Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un procesa nodrošināšana		2023./2024.m.g.		
Skolas sadarbība ar augstskolām	2024./2025.m.g.			
Skolas vēsturiskās fasādes atjaunošana			2023 - 2025	
Skolēnu velonovietnes ierīkošana			2024	
Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā	2022 – 2023			
Jauno pedagogu piesaiste		2023 – 2025		

Jomas /hronoloģiski

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem			Skolas sadarbība ar augstskolām
	Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā		
Kvalitatīvas mācības		Vidējās izglītības programmas īstenošanas monitorēšana, izvērtēšana un optimizācija. Jauno pedagogu piesaiste	
		Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un procesa nodrošināšana.	
Iekļaujoša vide	Skolas vēsturiskās fasādes atjaunošana		
	Iekļaujoša, fiziski un emocionāli droša izglītības vide		Skolēnu velonovietnes izbūve
Laba pārvaldība			

## II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2022./2023.m.g	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
----------------	-----------------	-----------------

**Prioritāte:** Iekļaujoša un fiziski un emocionāli droša izglītības vide

**Joma:** Iekļaujoša vide

### Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Ir izveidoti skolas darbinieku rīcības algoritmi, ja skolēni nepilda skolas iekšējās kārtības noteikumus, ja tiek konstatēta emocionāla, fiziska vardarbība starp skolēniem.
2. Skolotāji ir saņēmuši metodisko atbalstu un ir ieguvuši vienotu izpratni par iekļaujošu, fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Skolā ir organizētas profesionālās pilnveides nodarbības par iekļaušanu un vienlīdzību, kurās piedalījās 60% pedagogu.
3. Ir notikušas skolotāju sarunas visās klašu grupās, kurās ir skolēni ar uzvedības, psihoemocionālām problēmām, kā arī mācīšanās grūtībām.
4. 50% vērotajās mācību stundās skolotāji izmanto iekļaujošās izglītības metodes (atgādnēs, laika pagarinājums u.c.).
5. Pilnībā (100%) ir realizēts projekts EMU skola: skolēnu psihoemocionālā stāvokļa noteikšanai, sadarbības veicināšanai un mācību vides uzlabošanai visās 4.-12.klasēs.
6. Ir uzsākta projekta EMU: skola realizācija 1.-3.klasē, iesaistot vecākus un klašu audzinātājus.
7. Ir iesniegts pieteikums un saņemta skolas akreditācija Erasmus + programmai.
8. Septiņi pedagogi ir piedalījušies Erasmus+ programmas starptautiskajās skolotāju apmācībās par iekļaujošu izglītību.

**Prioritāte:** Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā

**Joma:** Atbilstība mērķiem

<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ir izstrādātas vadlīnijas klases pašpārvaldes struktūrai, darbībai un iesaistei skolēnu pašpārvaldē.</li><li>2. Ir izveidoti sadarbības mehānismi starp skolēnu pašpārvaldi un skolas vadību: notiek tikšanās vismaz 2 reizes semestrī vai pēc skolēnu pašpārvaldes uzaicinājuma. Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas skolēnu radošā potenciāla attīstībā - skolēnu iesaiste un līdzdalība skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā;<ul style="list-style-type: none"><li>- daudzpusīgu pasākumu iniciēšana, veidošana, organizēšana, vadīšana;</li><li>- iesaistīšanās skolas vides un labvēlīga mikroklimata veidošanā.</li></ul></li></ol>

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

**Prioritāte:** Vidējās izglītības programmas īstenošanas monitorēšana, izvērtēšana un optimizācija

#### Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Veikta visu skolotāju aptauja, lai konstatētu mācību stundu skaita pietiekamību jaunā mācību satura apguvei.
2. Visās mācību jomās ir izvērtēts mācību resursu nodrošinājums, pietiekamība un lietderīgums.
3. Ir notikušas individuālas sarunas ar visiem specializēto kursu skolotājiem, izvērtējot kursu lietderību un skolēnu iesaisti.
4. Ir veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze 11.un 12.klasēm, izvērtētas mācību priekšmetu programmas un to apguvei atvēlētais stundu skaits.
5. Pamatojoties uz veikto izpēti, ir optimizēti vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu mācību plāni, tajos iekļaujot mācību priekšmetu "Aizsardzības mācība".

**Prioritāte:** Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un procesa nodrošināšana

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

### Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Organizēts semināru nodarbību cikls “Kā skolotājs var palīdzēt bērnam attīstīt pašvadītu mācīšanos. Labie prakses piemēri.”
2. Skolotāju mācīšanās grupu organizēšana par skolēncentrētas mācību stundas aspektiem, par skolēnu mācīšanās spēju attīstīšanu un caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi mācību procesā.
3. Pedagogu pieredzes apmaiņa daudzveidīgos formātos.
4. 90% skolotāju zina un praktiski izmanto efektīvas mācību stundas aspektus:
  - mācību procesu plāno sadarbībā ar skolēniem, palīdzot izprast, kā mācīties, un veidojot mācīšanās ieradumus;
  - formulē skolēnam saprotamu sasniedzamo rezultātu, kas palīdz skolēnam plānot un vadīt sevi mācīšanās procesā;
  - izprot un ievēro skolēnu dažādas mācīšanās vajadzības un mācību satura apgūvē iekļauj dažādu izzīņas līmeņu uzdevumus;
  - izmanto attīstošu atgriezenisko saiti, lai mērķtiecīgi virzītu skolēnus uz sasniedzamo rezultātu.
5. 70% skolotāju veiksmīgi lieto dažādas mācīšanās stratēģijas, kas ietver uzmanības noturības veicināšanu un atmiņas veicināšanas paņēmienus un stratēģijas.
6. 1.- 3.klases skolēnu darba organizēšanas un plānošanas prasmju attīstīšana, izmantojot papīra dienasgrāmatas.
7. Divas reizes mācību gadā 4.-12klases skolēni klašu audzinātāju vadībā ir veikuši mācību sasniegumu pašanalīzi.
8. Organizēti tematiski pasākumi skolēnu vecākiem (pa klašu grupām) “Bērna pašvadības prasmes un to attīstīšana”.



2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Prioritāte:** Skolas sadarbība ar augstskolām.

**Joma:** Atbilstība mērķiem

Plānotie sasniedzamie rezultāti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Starpdisciplinārajā kursā “Projektu darbs” 12.klasē un zinātniski pētniecisko darbu izstrādē skolēni ir sadarbojušies ar RSU, LU, RTU mācību spēkiem, kā arī izmantojuši augstskolu resursus.</li><li>2. Ir notikušas mācību ekskursijas uz Latvijas augstskolām:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. karjeras izglītībai – 10 klases,</li><li>2.2. padziļināto kursu apguvei – 3 klases,</li><li>2.3. dažādu mācību priekšmetu apguvei – 6 klases.</li></ol></li><li>3. Ir notikušas vismaz trīs skolas absolventu – augstskolu studentu tikšanās par mācībām RTU, LU, RSU, SEE Riga un citās augstskolās.</li></ol>

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Prioritāte:** Jauno pedagogu piesaiste

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

Plānotie sasniedzamie rezultāti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ir novadītas trīs Latvijas Universitātes studentu pedagoģiskās prakses.</li><li>2. Skolā strādā skolotāju izglītības projekta “Mācītspēks” skolotājs.</li><li>3. Sadarbība/ tīklošanās ar citām Rīgas skolām – atbalsts jaunajiem pedagogiem:<ul style="list-style-type: none"><li>-personalizēta metodiskā atbalsta nodrošināšana visiem jaunajiem pedagogiem;</li><li>-organizēta labās prakses un pieredzes apmaiņa, lai papildinātu jauno pedagogu zināšanas metodikā;</li><li>-tematisko metodisko nodarbību organizēšana jaunajiem pedagogiem vismaz reizi 2 mēnešos.</li></ul></li></ol>

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Skolas vēsturiskās fasādes atjaunošana

<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b>
--

Skolas padome aicina Rīgas domi iekļaut nepieciešamos finanšu līdzekļus Rīgas valstspilsētas budžetā. Atjaunota skolas vēsturiskā fasāde
---

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Skolēnu velonovietnes izbūve

<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b>
--

2023.gada vasarā iekārtota pagaidu velonovietne pie Sporta ielas ieejas. 2024.gada vasarā izbūvēta skolēnu velosipēdu un citu pārvietošanās līdzekļu novietne pie Sporta ielas ieejas.
---

### III. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Skolēnu radošās izpausmes sekmēšana, emocionālā intelekta un labsajūtas pilnveide, sniedzot atbalstu skolēnu sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

Skolēnu līdzatbildības un līdzdalības paaugstināšana, attīstot skolēnu mācību, sadarbības un spēju vienoties kopēju mērķu sasniegšanā prasmes.

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2023.gada 6.martā.

Skolas direktors

I.Mednis

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i.  
L.Lancmane