



# RĪGAS 49. VIDUSSKOLA

Krišjāņa Valdemāra iela 65, Rīga, LV-1010, tālrunis 67474080, e-pasts [r49vs@riga.lv](mailto:r49vs@riga.lv)

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

04.09.2019.

Nr.VS49-19- 4 -nts

### **Rīgas 49.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 31.punktu, Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 ”Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” 29.punktu

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Iekšējie noteikumi nosaka Rīgas 49.vidusskolas (turpmāk – Skola) skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un organizāciju Skolā, nodrošinot skolēnu snieguma vērtēšanas kvalitāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir:
  - 2.1. veidot vienotu pieeju vērtēšanai kā integrētai izglītības procesa sastāvdaļai Skolā;
  - 2.2. iegūt objektīvu un profesionālu skolēna kompetenču (zināšanu, prasmju, attieksmju) un paveiktā darba līmeņa konkrētā tēmā un laikā konkrētā mācību priekšmetā snieguma raksturojumu;
  - 2.3. iegūt iespējami precīzu atgriezenisko saiti un informāciju, lai varētu uzlabot mācīšanu un mācīšanos;
  - 2.4. veidot skolēnam vērtējošu attieksmi un atbildību par savu veicamo mācību darbu;
  - 2.5. attīstīt skolēnam prasmi plānot savu mācību darbu.
3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
  - 3.1. sekmēt skolēnu atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
  - 3.2. sniegt skolotājam informāciju par mācīšanas kvalitāti un tās nepieciešamajiem uzlabojumiem;
  - 3.3. veicināt regulāru atgriezenisko saiti par skolēnu sasniedzamajiem rezultātiem un mācīšanos;
  - 3.4. izvērtēt katra skolēna mācību snieguma un izaugsmes dinamiku;

3.5. veicināt skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību.

4. Izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus nosaka Ministru kabineta noteikumi.
5. Iekšējie noteikumi ir saistoši Skolas skolēniem un skolotājiem.
6. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, to apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta skolotājs, ievērojot Skolas īstenoto izglītības programmu, attiecīgā mācību priekšmeta programmu un šos noteikumus.
7. Skola aktualizē informāciju par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Skolas tīmekļa vietnē vai citā skolēniem, skolotājiem un skolēnu vecākiem pieejamā veidā.

## **II. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana**

8. Katra mācību semestra sākumā mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina skolēnus ar mācību sasniegumu vērtēšanas veidiem, pārbaudes darbu skaitu, apjomu, izpildes laiku un semestra vērtējuma iegūšanas nosacījumiem.
9. Plānojot skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību priekšmeta skolotājs paredz mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbus, kas tiek vērtēti 10 ballu skalā, un to norises laikus saskaņo ar Skolas direktora vietnieku izglītības jomā katra semestra sākumā.
10. Mācību priekšmeta skolotājs nosaka attiecīgajā mācību priekšmetā semestrī veicamo mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu skaitu.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Stundu skaits nedēļā                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Mīnīmālais tēmas noslēguma pārbaudes darbu skaits | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

11. Izmaiņas mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu norises laikos var veikt mācību priekšmeta skolotājs tikai pēc saskaņošanas ar Skolas direktora vietnieku izglītības jomā. Skolēni par to jāinformē vismaz piecas darba dienas pirms pārbaudes darba.
12. Skolas vadība nodrošina, ka mācību satura tēmu noslēguma pārbaudes darbu grafiks ir izvietots Skolas informatīvajā stendā un pieejams Skolas elektroniskajā skolvadības sistēmā "E – klase".
13. Vienā dienā klasei mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbus drīkst plānot ne vairāk kā divos mācību priekšmetos.

## **III. Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana**

14. Pirms katra tēmas noslēguma pārbaudes darba un cita veida (tostarp, referāta, domraksta, projektu darba, zinātniskās pētniecības darba u.tml.) mācību sasniegumu

pārbaudījuma, kas vērtējams 10 ballu skalā, norises skolotājs iepazīstina skolēnus ar pārbaudījuma vērtēšanas kritērijiem.

15. Ja skolotājs kādas tēmas apguves laikā ir nolēmis piemērot apkopojošo vērtējumu, kas ir vērtējums 10 ballu skalā, tad tēmas apguves sākumā skolotājs iepazīstina skolēnus ar pārbaudījuma norises kārtību un vērtēšanas kritērijiem.
16. Formatīvo vērtēšanu veic mācību procesā, lai skolēns saņemtu atgriezenisko saiti par savu sniegumu un uzlabotu mācīšanos. Vērtējumu skolotājs izsaka mutiski, vai arī tas skolvadības sistēmā tiek atzīmēts ar "i" (ieskaitīts) vai "ni" (neieskaitīts).
17. Skolotājam pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, skolēnam ir jādod iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.
18. Skolēna mācību sniegumu vērtējumu 10 ballu skalā izsaka atbilstoši mācību priekšmeta skolotāja piemērotajiem kritērijiem.
19. Ja skolēns nav piedalījies mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbā, skolvadības sistēmā fiksē skolēna mācību priekšmeta stundas kavējumu un obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi ("n/v"). Divu nedēļu laikā pēc prombūtnes ar mācību priekšmeta skolotāju saskaņotā laikā skolēnam jāpilda līdzvērtīgs darbs.
20. Apzīmējumu "nav vērtējuma" ("n/v") lieto:
  - 20.1. ja skolēns nav piedalījies mācību stundā, kurā notiek pārbaudes darbs;
  - 20.2. ja skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;
  - 20.3. ja skolēns atsakās veikt pārbaudes darbu;
  - 20.4. ja mutiskās vai kombinētās formas pārbaudes darbs, prezentācija u.c. pārbaudes darba formas saturs vai izpildes forma neatbilst uzdotajam tematam, satur aizvainojošu, vulgāru, cilvēka cieņu aizskarošu u.tml. informāciju;
  - 20.5. ja tiek konstatēts, ka darbs nav veikts patstāvīgi (uzdevumi vai to daļas vairākiem skolēniem veikti vienveidīgi).
21. Skolēniem, lai saņemtu semestra vērtējumu mācību priekšmetā, ir nepieciešams iegūt vērtējumu visos mācību priekšmetos tēmas noslēguma pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots.
22. Tēmas noslēguma pārbaudes darbu skolēns drīkst pildīt vienu reizi.
23. Ja izglītojamais nav piedalījies priekšmeta skolotāja vai skolas vadības organizētā pārbaudes darbā un nav saņēmis vērtējumu:
  - 23.1. divu nedēļu laikā (pedagoga norādītajā datumā) tiek pildīts līdzvērtīgs darbs;
  - 23.2. ja izglītojamais ilgstoši kavējis skolu attaisnojošu iemeslu dēļ, divu nedēļu noteiktais termiņš skaitāms no dienas, kad izglītojamais ieradies skolā;
  - 23.3. ja izglītojamais ilgstoši kavējis skolu attaisnojošu iemeslu dēļ, viņu no pārbaudījuma var atbrīvot attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs.
24. Ja ilgstoši (mācības ārzemēs u.c.) skolēns attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījies skolotāja noteiktajos mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbos, skolotājs pēc

saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jomā no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes atbrīvotam skolēnam var izstrādāt vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām konkrētā semestrī apgūtajām mācību satura tēmām un skolēna pārbaudes darbā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.

25. Ja skolēns maina skolu (klasi), un nav apguvis, kādu no mācību priekšmetiem, bet mūsu skolas (klases) programmā šāds mācību priekšmets ir, tad skolotājs, pēc saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jomā, skolēnam izstrādā vienu vai vairākus noslēguma pārbaudes darbu par visām apgūtajām mācību satura tēmām vai vienojas par kādu citu pārbaudes formu un skolēna pārbaudes darbā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
26. Izliekot gada vērtējumu mācību priekšmetā, kurā ir noteikts skolas gada noslēguma pārbaudes darbs, gada vērtējumu izliek, ņemot vērā 1., 2. semestra vērtējumu un gada noslēguma pārbaudes darbā iegūto vērtējumu.
27. Izliekot semestra vērtējumu var piemērot vidējā vērtējuma noapaļošanas principu, ņemot vērā pozitīvu vērtējumu dinamiku, skolēna mājas un patstāvīgo darbu izpildi, attieksmi pret veicamo darbu.
28. Skolēns iegūst apzīmējumu “n/v” mācību priekšmetā semestrī, ja kaut vienā tēmas noslēguma pārbaudes darbā nav vērtējuma.
29. Ja skolēns ir ieguvis mācību priekšmetā apzīmējumu “n/v” 1.semestrī, tad Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par papildu mācību pasākumiem skolēnam attiecīgajā mācību priekšmetā 2.semestra laikā. Lai iegūtu vērtējumu mācību priekšmetā, skolēnam ir jākārt 1.semestra noslēguma pārbaudes darbs par visām konkrētajā semestrī apgūtajām mācību satura tēmām un skolēna tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā. Darba norises laiku nosaka Skolas vadība.
30. Ja skolēns, kurš apgūst pamatizglītības programmu, ir ieguvis mācību priekšmetā apzīmējumu “n/v” semestrī, skolēns attiecīgajā mācību priekšmetā saņem “n/v” gadā. Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par papildu mācību pasākumiem skolēnam un pēcpārbaudījumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

#### **IV. Mācību sasniegumu vērtējumu paziņošana**

31. Mācību satura tēmu noslēguma pārbaudes darba (tostarp, referāta, domraksta, projektu darba, zinātniskās pētniecības darba u.tml.) rezultātus skolēniem paziņo un vērtējumus ieliek skolvadības sistēmā ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc to kārtošanas.
32. Mutvārdu pārbaudes darbā skolēna vērtējums tiek fiksēts tajā pašā dienā, kad notikusi mācību stunda, informējot skolēnu par saņemto vērtējumu ne vēlāk kā nākamajā mācību stundā.
33. Skolotājs rakstiska pārbaudes darba rezultātus analizē, pirms tam izsniedzot skolēniem izlaboto pārbaudes darbu. Pēc darba analīzes skolotājs var savākt skolēnu pārbaudes darbu un uzglabāt to līdz semestra beigām.

34. Skolotājs atbilstoši Skolas noteiktajai kārtībai nodrošina iespēju skolēnam un viņa vecākiem individuāli iepazīties ar izvērtēto mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu (oriģinālu), tā vērtēšanas kritērijiem un iegūto rezultātu.
35. Tiekoties ar vecākiem, skolotājam ir atļauts izmantot tikai tos žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem skolēniem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus skolēnus.
36. Pedagogu un vecāku sadarbību skolēnu mācību snieguma pilnveidē nodrošina arī šādas saziņas formas: vecāku informācijas dienas, individuālas sarunas ar klases audzinātāju un mācību priekšmetu skolotājiem, vecāku sapulces.

#### **V. Mācību sasniegumu vērtējuma pārskatīšana**

37. Skolēnam ir tiesības trīs darba dienu laikā pēc mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darba vērtējuma paziņošanas lūgt skolotājam sniegt individuālu skaidrojumu par pārbaudes darba vērtējumu.
38. Gada vērtējuma pārskatīšana notiek atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

#### **VI. Noslēguma jautājumi**

39. Iekšējie noteikumi stājas spēkā ar to pieņemšanas brīdi.
40. Atzīt par spēku zaudējušiem Skolas 2017. gada 19.oktobra iekšējos noteikumus Nr.VS49-17-8-nts „Noteikumi par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu”.

Direktors

I.Mednis